

Bevægelsespolitik for Jels SFO

-en SFO i bevægelse

Formål	Bevægelsespolitikken skal være et arbejdsredskab såvel som en information til alle vore interessenter om, hvorledes vi indtænker idræt, leg og bevægelse.
Værdigrundlag	Det har for os værdi at have: <ul style="list-style-type: none"> - Aktive børn der dagligt møder oplevelser og udfordringer - Engagerede og professionelle voksne - Glade børn der trives og udvikles som selvstændige individer, der forstår at indgå i det forpligtigende fællesskab
Vision	I Jels SFO er vores vision, at ALLE børn er begejstrede for bevægelse, og på den måde bliver fysisk aktive
Mål	Vi vil inddrage bevægelse i alle vores fokusområder, det være sig i: <ul style="list-style-type: none"> • Drama • Musik • Krop og bevægelse • Natur og udeliv • Fantasi og kreativitet • Børn med særlige behov og forudsætninger(se bilag) <ul style="list-style-type: none"> - Der tages i aktiviteterne udgangspunkt i børnenes behov, interesser og nærmeste udviklingszone. - Inden for hvert fokusområde er pædagogen opmærksom på at stimulere den taktile, den vestibulære og den kinæstetiske sans
Målgruppe	0. – 3. klasses børn
Succeskriterier	Det er for os en succes når: <ul style="list-style-type: none"> - De stillesiddende børn bliver fysisk aktive - Vi får positiv feedback fra forældre og andre interessenter ved spørgeskemaundersøgelser/ skolehjem samtaler, dialogmøde/kvalitetsrapporten etc.
Organisatoriske rammer/ressourcer	<ul style="list-style-type: none"> - Den enkelte pædagog har ansvar for sit fokusområde ift. tilrettelæggelse og afvikling af aktiviteterne. - Det er skolens/institutionens ledelse der har ansvar for, at de nødvendige rammer og ressourcer er til stede
Dokumentation/Evaluering	<ul style="list-style-type: none"> - Vi vil dokumentere vores aktiviteter ved forestillinger, udstillinger, diasshow, billedopslag, historiefortælling m.m. - Den enkelte ekspert skal til sit fokusområde anvende smitte modellen til forskellige aktiviteter
Forankring og opfølgning	<ul style="list-style-type: none"> - De pædagogiske erfaringer fremlægges for gruppen til personale møderne. - Der følges op på egen pædagogiske praksis til MUS
Samarbejdspartnere	I Jels SFO ser vi samarbejdet med forældre, lærere, børnehavepædagogerne, juniorklubben og foreningslivet som en vigtig del for at skabe sammenhæng og helhed for barnet